

## Beseda k volbě povolání v 9. ročníku

18. 10. 2023

18. října se jednotlivě v 9. A a 9. B uskutečnila beseda s paní **Ing. Lenkou Vávrovou, IBM**.



Paní Vávrová má bohatou praxi v personalistice, takže žákům mohla nabídnout pohled z druhé strany – ze strany trhu práce.

V úvodu se odrazila od výsledků testů profesionální orientace, které žáci vypracovali při hodinách světa práce v 8. a 9. ročníku. Dotazovala se, zda se výsledky testů „trefily“, zda souzní s představami žáků, zda si dovedou představit konkrétní profesí.

Postupně rozebrala charakteristické znaky povolání – pracovní prostředí a činnosti. Položila

otázky, které si jednou budou klást: Kde chci žít? Jak má můj život vypadat? Chci rodinu? Kolik času jsem ochotný strávit na cestách?

Někteří žáci sdělili své představy o budoucím (vysněném) povolání. V souvislosti s tím se pak zamýšleli nad jednotlivými aspekty. Např. co ocení ředitel firmy, co znamená pracovitost, jak dojdeš k tomu, abys vydělal hodně peněz apod. Velkým tématem bylo srovnání pozic zaměstnanec – podnikatel. Dětem bylo doporučeno ptát se i rodičů, jak vybírali obor – zaměstnání, v čem spočívá jejich práce, jaký mají plat.

Jako nejdůležitější vyzdvihla p. Vávrová vlastní **SPOKOJENOST**, která přispěje i k tomu, že nás ostatní respektují. **Zaznělo, že není úplně nejdůležitější, jakou školu vyberu, ale abych svou práci dělal pořádně. Budu dělat (jakoukoliv) práci – naučím se ji pořádně – lidi mě ocení – budu spokojený.**

**V závěrečném hodnocení** žáci uvedli, že lektorka byla milá a příjemná, měla individuální přístup, věděla, o čem mluví, byla znát její dlouholetá praxe.

Shrnuli, co se vlastně všechno dozvěděli a co je zaujalo. Některé výroky zůstaly k diskuzi a vrátíme se k nim v dalších hodinách světa práce:

Výběr SŠ není tak důležitý, je jedno, jakou školku vystuduji

Gymnázium nedokáže připravit tak dobře

Je lepší pracovat „na sebe“

Když nevím, co bych chtěl dělat, je lepší jít na gymnázium

# ~~Bečeda s personalistkou~~

- libilocemi, že se věnuje individuálně
- pani mi pomohla s oborem (právnick) a reklam. s poustiv oborů/kevi sou správníkem
- chtěla jsem se zepřít na obor architektura
- 50%-60% lidí kteří studovali daný obor, v dospělosti nedělají
- ~~nejvíce~~ některé obory zaniknou kvůli umělé inteligenci
- někteří lidé, kteří pracovali v Praze se opět vrací kvůli známým kvůli nákladům na živobytí
- rozdíl mezi živno snikem a zaměstnancem
- ještě jsem si zapamatovala že kdykoliv si můžu do dělat jakouž školu budu chci
- že v Praze je velká konkurence (přijímání člověka v daný obor
- reklama spouští informaci ohledně škol

