



## 10. 10. 2023 IX. A, IX. B

10. 10. 2023 žáci 9. ročníku navštívili VOŠ a střední průmyslovou školu ve Volyni, kde byl připraven program „Den s obnovitelnými zdroji“.

Program začal v moderní aule. Pracovníci školy informovali žáky o výhodách a nevýhodách jednotlivých zdrojů energie a zaměřili se na obnovitelné zdroje, kterým patří budoucnost. Žáci byli seznámeni s moderními způsoby využívání energií především v souvislosti s bydlením. Byl jim objasněn princip tepelných čerpadel, využití biomasy a solární energie. Mohli posoudit efektivnost zateplování domů a výhody dřevostaveb. Dozvěděli se o moderních technologiích na ovládání vnitřního zařízení budov. V další části programu se seznámili s tím, jak se používá termokamera a laserový přístroj na dálkové zaměřování, na jakém principu funguje chladnička a solární panely, zkusili ovládání „chytré domácnosti“ přes tablet. S velkým zájmem si vyzkoušeli ovládání autíčka s vodíkovým pohonem. Následovala exkurze po areálu školy. Prohlédli jsme si knihovnu, dílny, práce studentů jednotlivých oborů a navštívili jsme i halu s CNC technikou, která dokáže vyrábět a obrábět jednotlivé části pro stavbu dřevěných konstrukcí. V počítačové učebně si žáci vyzkoušeli program pro tvorbu interiéru a dostali drobné dárky. Závěrečný blok byl zaměřen na informace o škole a studijních oborech. V průběhu exkurze si žáci mohli udělat představu o tom, co se v jednotlivých oborech učí studenti průmyslové školy. Na závěr všechny čekal chutný oběd ve školní jídelně.

Program byl pro žáky zajímavý a výklad srozumitelný. Líbily se jim ukázky prací studentů, zvláště je zaujala ukázka soutěžních projektů studentek, s nimiž zvítězily a tím získaly možnost studia na ČVUT bez konání přijímacích zkoušek. Žákům se líbil i areál školy, aula, dílny a především objekt s CNC strojem na výrobu dřevěných konstrukcí. Bavilo je skládání hlavolamu, měření termokamerou, tvorba interiéru v počítačovém programu, ovládání autíčka na vodíkový pohon. Většina z nich uvedla, že tento program může ovlivnit volbu povolání nebo střední školy. Někteří usoudili, že pro ně osobně vliv na výběr nemá. Nevýhodou bylo, že spolu s námi se účastnila i ZŠ Volary, takže koordinace jednotlivých bodů programu byla složitější a pro žáky méně komfortní. Měli málo času na některé aktivity i na prohlídku školy. Někomu připadal výklad o energiích příliš dlouhý. Většina žáků byla s programem spokojena a hodnotila známkami 1 – 2.

*Mgr. Blanka Posavádová*

