

# DO SVĚTA

## PREVENTIVNÍ AKCE

19. – 22. 10. 2021

Týden před podzimními prázdninami proběhly u nás ve škole na druhém stupni preventivní akce organizace Do světa. Pod vedením jednoho nebo dvou odborných lektorů prošli žáci 6. – 9. ročníku čtyřhodinovým blokem aktivit na různá témata.

V 6. třídách byl program zaměřen na prevenci zdravých vztahů v třídním kolektivu. Žáci si vyzkoušeli různé aktivity a hry, které byly zaměřeny na vzájemnou spolupráci. Program probíhal v kruhu (na židličkách), žáci si připravili jmenovky a něco o sobě řekli, nastavili si pravidla programu. Další hodinu šel jeden z žáků na chodbu a jiný žák se schoval pod přinesenou plachtu. Žák z chodby měl uhodnout, kdo se pod plachtou skrývá, poté, co se rozhlédl po třídě. Další hodinu si žáci házeli s tenisovým míčkem. Měli za úkol, házet stále ve stejném pořadí a pokusit se nejmenší možný čas. Poslední hodinu měli žáci stát na židličkách na jednom konci třídy, naplánovat strategii a následně se beze slov dostat po židličkách až na chodbu. V případě hluku či povídání jim byla židlička odebrána.





V 7. ročníku byl program zaměřen na prevenci šikany a agresivního chování. Kromě nezbytné teorie probíhaly ve třídě různé aktivity a hry na to, jak řešit daný problém bez použití agresivity. Vybraný žák se měl například dostat do kruhu, který vytvořili jeho spolužáci, nebo byli žáci rozděleni do dvou týmů, které se měli vzájemně domluvit na tom, jak dostat soupeře na svou polovinu. Důraz byl také kladen na důsledné dodržování pravidel jak během těchto her, tak i při následné diskuzi, která po každé aktivitě následovala. Všichni žáci si program velmi pochvalovali a kladně ho hodnotili.





Osmé ročníky měli program zaměřený na prevenci užívání legálních návykových látek. Na začátku programu položila lektorka otázku „Co pijete?“ a žáci následně velmi upřímně odpovídali, co vše pijí. Poté žáci psali vzkazy na papírek, co by chtěli, aby během preventivního programu zaznělo. Svá přání poté mohli také dobrovolně napsat na tabuli a zároveň mohli někomu ve třídě napsat nějaký vzkaz či otázku. V průběhu programu žáci diskutovali o různých druzích návykových látek a jejich požívání, dále také byli seznámeni s neznámými druhy a způsoby požívání návykových látek (kupř. co je krokodýl, kýbl apod.). Dále probíhala aktivita „argumentace“, kdy byli žáci rozděleni do 2 skupin – jedna skupina zastávala v otázce KOUŘENÍ argument „jsem pro kouření“ (i kdyby s tímto názorem vnitřně nesouhlasila) a druhá skupina „jsem jednoznačně proti“ – měli vzájemně dokazovat proč je kouření dobré/špatné a vyvracet argumenty druhé strany. Některým žákům se tato aktivita nelíbila a nechtěli v ní pokračovat, neboť možná poprvé narazili na protichůdné názory svých kamarádů/kamarádek. Někteří žáci argumentovali skvěle, u jiných se projevil plytké, slabé argumentační postoje.



Deváté třídy absolvovali program, který se týkal bezpečné sexuality a partnerství. Žáci se rozdělili do skupin – dívky, kluci (popis pohlavních orgánů opačného pohlaví). Dále měli žáci vybrat obrázky ze země a hovořit o nich, co znamená partnerství. Poté měli žáci napsat 3 věci, které mají na sobě rádi – vlastnost (jaký/jaká jsem), fyzickou věc (část těla), dovednost (co umím). Stejně tak měli popsat, jak si představují svou partnerku. V závěru se žáci seznámili s antikoncepcí a možností rizik. Program žáci hodnotili jako zábavný, úžasný, zajímavý, dozvěděli se nové významy slov.



Žáci hodnotili preventivní programy na stupnici 1-5 (1 nejlepší, 5 nejhorší):

Jak se jim preventivní program líbil:

1 - 40 % žáků      2 - 30 % žáků      3 - 20 % žáků      4 - 10 % žáků      5 - 0 % žáků

Zda byl pro ně program přínosný:

1 - 40 % žáků      2 - 20 % žáků      3 - 20 % žáků      4 - 20 % žáků      5 - 0 % žáků

Zda by chtěli podobný program znovu:

1 - 60 % žáků      2 - 10 % žáků      3 - 20 % žáků      4 - 5 % žáků      5 - 5 % žáků

Mgr. Ondřej Kočovský