

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP	Základní škola T. G. Masaryka Blatná, tř. T. G. Masaryka 520, Blatná
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdenka Dvořáková
Telefon na ředitele	380 830 351, 778 884 461
E-mail na ředitele	zdenka.dvorakova@zstgmblatna.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Ondřej Kočovský
Telefon	380 830 350
E-mail	ondrej.kocovsky@zstgmblatna.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Blanka Posavadová
Telefon	380 830 350
E-mail	blanka.posavadova@zstgmblatna.cz

Jméno a příjmení školního psychologa	Mgr. Jitka Hajnová
Telefon	773 799 901
E-mail	jitka.hajnova@zstgmblatna.cz

Jméno a příjmení speciálního pedagoga	Mgr. Jana Polcarová
Telefon	773 799 901
E-mail	jana.polcarova@zstgmblatna.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	10	256
ZŠ – II. stupeň	8	191
8leté gymnázium – (prima až kvarta)	-	-
6leté gymnázium – (prima až sekunda)	-	-
SŠ – ostatní	-	-
Celkem	18	447

Použité zkratky:

PP – Preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola T. G. Masaryka je jednou ze dvou základních škol, které ve městě působí. Ve školním roce 2024/2026 ji navštěvuje 447 žáků v 18 třídách. V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola preventivní program, který je vypracován na základě Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (čj. MŠMT- 21149/2016) a Metodického doporučení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28). Program je zaměřen zejména na prevenci šikany, agrese, kyberšikany, záškoláctví, užívání návykových látek, bezpečného sexuálního chování, psychické krize a duševního onemocnění. Velký důraz je rovněž kladen na prevenci zdravých vztahů v třídním kolektivu a vzájemný respekt nejen mezi žáky, ale také k dospělým osobám. Naší snahou je také podporovat zdravý životní styl a pohybové aktivity dětí. Blatensko bylo v dřívější době specifické poměrně velkým výskytem uživatelů návykových látek, především omamných a psychotropních. Pod informací odborníků (zástupci Města, Policie ČR, Městská policie, Prevent 99 z. ú.) je situace již několik posledních let dobrá a Blatnou tak lze označit jako bezpečné město. Nadále však klademe důraz na prevenci nejen v této oblasti a pokoušíme se tak předcházet problémům spojeným s výskytem sociálně patologických jevů. Prevenci rizikového chování zajišťuje školní poradenské pracoviště, zejména školní metodik prevence a výchovná poradkyně, kteří úzce kooperují s vedením školy a ostatními pedagogy. Součástí školního poradenského pracoviště jsou také školní psycholožka a speciální pedagožka.

V oblasti primární prevence spolupracuje naše škola s pedagogicko-psychologickou poradnou ve Strakonících, Střediskem výchovné péče Strakonice, dětskou psychiatrií a psychologii v Písku, pediatry a případně také dalšími lékaři. Pracovníci Policie ČR, Městské policie, zástupci Města Blatná a další odborníci v této oblasti po domluvě s vedením školy a školním metodikem prevence připravují besedy pro žáky na téma dětské kriminality, právní odpovědnosti mládeže, problematiky drogové závislosti, šikany a kyberšikany, rizikového sexuálního chování či dopravní výchovy. Dále spolupracujeme také s Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Station 17 Prevent 99 z. ú., které ve městě působí. Pracovníci zařízení poskytují mladistvým podporu a rady v jejich obtížném období dospívání. V neposlední řadě zde mohou děti smysluplně trávit svůj volný čas. Naše škola také pravidelně využívá služeb organizací Hope4kids z. s., DO SVĚTA z. s. a MP Education, které každoročně pořádají preventivní programy a besedy pro žáky. Dle aktuální nabídky zařazujeme preventivní akce i od jiných společností a subjektů jako jsou například THEiA – krizové centrum o. p. s., Katherine z. s., odvykací centrum Jakoby hobby a další.

Ve spolupráci s pracovníky sociálního odboru MěÚ Blatná řeší škola situace v problémových rodinách, kde by neřešené problémy mohly mít vliv na chování dětí. K prevenci nežádoucího chování přispívá i spolupráce školy s Městským úřadem Blatná, Domovem pro seniory, Kulturní plantáží či mateřskými školami. Naše škola je také zapojena do projektu Nenech to být (www.nntb.cz), který bojuje proti šikaně a vyloučení z kolektivu po celém světě. S podporou MŠMT a odborníků přináší pro žáky možnost přes webovou nebo mobilní aplikaci sdělit anonymně své osobní problémy týkající se vztahů a jiného rizikového chování. Informace o tomto projektu mají žáci v žákovské knížce a odkaz na aplikaci je umístěn na webových stránkách školy a na preventivní nástěnce v hale školy spolu s dalšími informacemi a aktualitami.

2. Informace od pedagogů

Problematika prevence sociálně patologických jevů je pedagogickými pracovníky školy vnímána ve většině případů kladně. Informace o případných nežádoucích jevech v kolektivu nebo u jednotlivců získávají učitelé nejčastěji při výuce, třídnických hodinách, v rozhovorech se žáky a jejich

zákonnými zástupci či také při mimoškolních aktivitách. Případné problémy jsou řešeny průběžně na pravidelných poradách, které se u nás ve škole konají každý týden. Následně pak třídní učitelé informují o výskytu SPJ ve třídě na čtvrtletních pedagogických radách.

V případě výskytu aktuálního závažnějšího problému konzultuje vždy učitel danou situaci se školním metodikem prevence, popř. výchovnou poradkyní či školní psycholožkou a společně pracují na jeho vyřešení. Pokud by tento problém i nadále přetrvával, může také iniciovat svolání preventivního týmu za účasti vedení školy. Ve složitějších případech mohou při řešení pomoci i další odborníci z řad sociálních pracovníků, psychologů, lékařů, pracovníků PPP, pracovníků policie a dalších institucí. Vzhledem k nízkému počtu řešených případů se dá říci, že situace v oblasti SPJ je ve škole dobrá.

3. Informace od zákonných zástupců

Informace od zákonných zástupců získávají pedagogové při třídních schůzkách v listopadu a v dubnu. V akutních případech mohou zákonní zástupci kontaktovat třídního učitele, konkrétního vyučujícího či zástupce školního poradenského pracoviště (telefonicky či e-mailem) a domluvit si s ním individuální schůzku, na které společně projednají daný problém a pokusí se najít řešení ke zlepšení dané situace.

4. Informace od žáků

Informace od žáků získávají učitelé v průběhu celého školního roku, zejména pak na pravidelných třídnických hodinách, které probíhají každý týden ve čtvrtek. Získané poznatky poté pedagogové využívají pro svou další práci s třídním kolektivem a v případě nutnosti tlumočí tyto poznatky na poradách a informují o nich ostatní kolegy. V případě problému mohou žáci kontaktovat a požádat o pomoc kteréhokoli z pedagogů, ke kterému cítí důvěru. Kromě třídnických hodin mohou žáci své náměty a připomínky vyjadřovat prostřednictvím mluvčích jednotlivých tříd na schůzkách žákovského parlamentu, které rovněž probíhají každý týden. Ve škole je také zavedena schránka námětů a připomínek, která je pravidelně vybírána a s náměty se poté pracuje. Snažíme se, aby se žáci nestyděli o svým problémech mluvit a společně se svými učiteli se pokusili je co nejdříve řešit.

5. Hodnocení PP minulého školního roku

V loňském školním roce se u pěti žáků vyskytly neomluvené hodiny. Ve čtyřech případech se však jednalo o počet v řádu jednotek, a tak včasným projednáním ze strany třídního učitele se ve spolupráci se zákonnými zástupci podařilo zabránit jejich rozvoji. U jednoho žáka byl počet neomluvených hodin výrazně přesahující 25, a tak byl případ předán na OSPOD. U čtyř žáků se objevilo podezření na skryté záškoláctví z důvodu vyššího počtu absencí, což bylo vždy projednáno se zákonnými zástupci a byla nastavena opatření ke zlepšení. V 8. třídě byl řešen případ šikany, který se naštěstí podařilo rozkrýt a dosáhnout zlepšení situace. V 7. a 8. ročníku se objevily případy užívání tabáku či používání vaporizéru ve škole, o čem byli vždy informováni zákonní zástupci žáka. V deseti třídách bylo nutné prošetřit případy nevhodného chování žáků ke spolužákům. Všechny tyto prohřešky byly projednány se zákonnými zástupci žáků a ve vzájemné spolupráci školy a rodiny se podařilo předejít jejich výraznějšímu rozvoji.

Z preventivních akcí, které proběhly během školního roku, jich bylo nejvíce realizováno od již zmínění společnosti Hope4kids z. s. V 1. ročníku se jednalo o program Budme kamarádi, který byl zaměřen na posílení komunikace a ohleduplnosti mezi spolužáky a osvojení principů dobrého kamarádství. Ve 2. třídách se uskutečnil program Jak se chránit v nebezpečných situacích, který byl zacílen na osvojení si základních vzorců bezpečného chování, zvládání stresových situací a schopnost rozhodování. Program s názvem Jak se stát dobrým kamarádem s důrazem na posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevenci šikany a agrese absolvovaly třídy třetích tříd. Ve 4.A byl při programu Jak správně využívat IT a média kladen důraz na rozvoj kritického myšlení, prevenci rizikového chování na internetu a posílení sebereflexe. Ve třídách 4.B,

5.A a 5.B proběhl program Jak překonat starosti ve škole, který měl za cíl ukázat dětem pozitiva školní docházky, posílit respektování pravidel pro soužití ve třídě a přispět k prevenci vzájemného ubližování v kolektivu. Na druhém stupni absolvovali žáci 6. a 7. ročníků program s názvem Moc slova zaměřený na posílení komunikace, schopnosti nést zodpovědnost za své chování, zvládání konfliktních situací a vlastních emocí. Osmáci si prošli programem Pohoda a klídek bez tabáčku, který se týkal prevence závislosti na tabákových výrobcích a výrobcích s obsahem nikotinu, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku a umění říci “ne“. Se všemi těmito programy byla naše škola velmi spokojena, pedagogové i žáci je hodnotili v drtivé většině jako pozitivní a přínosné.

V 6. a 9. ročníku byl realizován preventivní akce od organizace DO SVĚTA z. s. V 6. ročníku proběhl program Třída jako kolektiv, jehož cílem bylo různými společnými aktivitami podpořit soudržnost kolektivu a vzájemnou spolupráci mezi žáky. V 9. ročníku byl program Sexualita a partnerství zaměřen na bezpečný sex, prevenci přenosu pohlavních chorob a nechtěné těhotenství. Žáci obou devátých tříd se sami aktivně zapojovali a přispívali vlastními dotazy. Z celkového hodnocení vyplynulo, že většině žáků se tyto preventivní akce líbily.

Od společnosti MP Education s. r. o. se uskutečnily besedy týkající se dospívání a zdravého životního stylu. Pro dívky 6. tříd byla znovu spuštěna beseda Čas proměn se zaměřením na menstruační cyklus, stavbu a funkci ženských pohlavních orgánů, správnou životosprávu a hygienické návyky. Děvčata poté také obdržela balíček s hygienickými potřebami. Pro chlapce 6. tříd proběhla obdobná beseda Na startu mužnosti týkající se fyzických změn při dospívání, stavby a funkce mužských pohlavních orgánů, správné životosprávy a hygienických návyků. V sedmých třídách se uskutečnila beseda s názvem Bát či nebát se?, která měla za cíl poukázat na rizikové faktory v dospívání, netolismus či látkové závislosti (kofein, nikotin, alkohol) a posílit tak u žáků budování pozitivní identity. Žáci 8. tříd se zúčastnili besedy Lásky bez rizika – HIV/AIDS, při níž byla diskuze vedena o vzniku, průběhu a příznacích tohoto onemocnění, rizikových faktorech a chování, možnostech, kde hledat pomoc, a jaké je nyní situace ve světě. Při všech těchto besedách se žáci dozvěděli mnoho zajímavých informací.

Letos jsme také nově využili nabídky programů od dalších společností. Pod vedením lektorky z organizace Katherine z. s. absolvovali žáci 1. – 4. tříd hodinový program Etiketa a školní řád, při kterém si pomocí scének ukázali a vyzkoušeli základní pravidla etikety ve škole. Žáci jej hodnotili jako dobrý. Stejně hodnocení obdržely i programy týkající se finanční gramotnosti od společnosti THEiA – krizové centrum o. p. s. Žáci 4. ročníku zabrousili do Dětského světa financí, kde se dozvěděli informace o zodpovědném způsobu života a vytvoření si zdravého postoje k penězům. V 8. a 9. třídách již šlo o posílení znalostí týkající se zodpovědného nakládání s penězi, možné následky finančních problémů, posílení lidských hodnot a předcházení dluhových pastí u mladistvých v programu Peníze a jejich moc.

Velice kladné odezvy od žáků měla beseda Chlast je droga, kterou vedl pro žáky 8. a 9. ročníků Petr Harazim, frontman kapely Nebe a spoluautor mnoha slavných písní, který převyprávěl žákům svůj příběh, kdy se stal závislým na alkoholu a musel absolvovat odvykací léčbu v psychiatrické léčebně. Největší pozitivní ohlasy měla poté beseda pro žáky 4., 5. a 6. tříd od odvykacího centra Jakoby hobby, která byla zaměřena na nebezpečí a následky návykových látek, tabákových výrobků a výrobků s obsahem nikotinu. Při besedě byly promítány digitální fotografie a další materiály, ke kterým se mohli žáci vyjádřit a zapojit do diskuze a sami tak odhalili číhající nebezpečí těchto výrobků.

Ve spolupráci s NZ Station 17 Blatná absolvovali žáci 6. ročníku prohlídku tohoto zařízení. Cílem bylo seznámit žáky s touto sociální službou pro děti a mládež, kde mohou aktivně a smysluplně trávit volný čas. Pracovníci je informovali o tom, jak to ve Stationu funguje, kdo sem může docházet, s jakými problémy se na ně mohou obrátit apod. Žáci si pak prohlédli hudební zkušebnu, posilovnu či relaxační místnost. Na závěr si zájemci vyzkoušeli brýle simulující účinky návykových látek.

Jako každý rok proběhl v součinnosti s Městem Blatná a Policií ČR pro žáky 5. tříd i jejich zákonné zástupce program Seznam se bezpečně zaměřený na prevenci kyberšikany a bezpečné používání internetu. Zástupci kriminální policie ve Strakonících pak vedli pro žáky 8. ročníků besedu o protidrogové prevenci doplněnou o zkušenosti a poznatky z praxe. Ve spolupráci s autoškolou

Řezáč uspořádala naše škola pro žáky 5. – 9. ročníků hodinu dopravní výchovy s názvem Na kole? V pohodě!, která byla zaměřena na to, jak se má chovat cyklista v silničním provozu. Pro všechny žáky školní družiny stupně pak tradičně proběhl na školním dvoře Dětský den, kde byly pro děti připraveny nejrůznější aktivity pod vedením vychovatelek ŠD.

Všechny preventivní akce byly hrazeny z příspěvku zřizovatele na prevenci. Podařilo se uspořádat nejen plánované akce, ale během roku přibyly i další podle aktuální nabídky. Závěrem lze tedy říci, že se cíle preventivního programu v loňském roce podařilo naplnit.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Preventivní program školy je zaměřen na prevenci rizikových jevů, jako jsou užívání návykových látek, bezpečné sexuální chování, šikana, agrese, kyberšikana, rasismus, xenofobie, záškoláctví, kriminalita mládeže, dopravní výchova či nevhodné chování k vrstevníkům i dospělým. Dále klademe důraz také na prevenci pozitivních vztahů v třídním kolektivu, vzájemný respekt mezi žáky, vhodné chování k dospělým osobám, zdravý životní styl a pohybové aktivity. V neposlední řadě se také více zaměřujeme na prevenci stresu, psychické krize a duševního onemocnění u žáků. Hlavním cílem preventivního programu je vytvářet podmínky pro včasné odhalení projevů sociálně patologických jevů. Učitelé věnují zvýšenou pozornost monitorování třídních kolektivů, sledují vztahy mezi žáky a získané poznatky následně konzultují s ostatními kolegy, vedením školy, školním metodikem prevence, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou či speciální pedagožkou. Jedním ze základních principů strategie primární prevence u žáků je také výchova ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování. Chceme zabránit výskytu rizikového chování a co nejvíce minimalizovat následky jím způsobené. Preventivní program školy neaplikuje pouze jeden druh primární prevence, ale kombinuje několik druhů. Nejvíce je používána všeobecná primární prevence, která používá aktivity podporující zdravý životní styl smysluplným využíváním volného času. Na ni navazuje specifická primární prevence, která je zaměřena na předcházení a omezování výskytu rizikového chování. Škola se snaží zařazovat programy, které jsou zaměřeny na zkvalitnění komunikace mezi spolužáky, nenásilné zvládání konfliktů, asertivní chování ve vypjatých situacích, zvyšování zdravého sebevědomí a zvládání úzkosti a stresu. Formou rozhovorů chtějí učitelé získat u žáků důvěru, že se na ně mohou kdykoliv obrátit a společně se pokusí vzniklý problém vyřešit.

Cíle školního preventivního programu

- rozvíjet pozitivní klima ve třídách a ve škole
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel (školní řád, třídní pravidla, slušné chování)
- rozvíjet a podporovat sociální kompetence a dovednosti žáků
- podporovat a usměrňovat vlastní aktivitu žáků při řešení problémů
- provádět primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků
- snížit výskyt projevů rizikového chování žáků
- podporovat duševní pohodu u žáků a předcházet tak stresovým situacím
- zapojit do práce celý pedagogický sbor
- průběžně doplňovat odborné kvalifikace pedagogů v prevenci rizikového chování
- posilovat vztahy učitel – žák a škola – rodina

C. PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Vedení školy, třídní učitelé a metodik prevence či jiný člen školního poradenského pracoviště informují ostatní pedagogické pracovníky v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů. Při výskytu problému je vždy nutná vzájemná kooperace pedagogů, kteří daný problém řeší. Do řešení vážnějšího problému je následně zapojen také školní metodik prevence či další členové školního poradenského pracoviště, popř. vedení školy. Smyslem není uplatňovat autoritativní metody, ale podporovat u žáků spolupráci a vlastní aktivitu při řešení problémů. Žáci jsou vedeni k tomu, aby mohli vyjádřit svůj názor, respektovali názor druhého, dokázali o vzniklém problému diskutovat a pokoušeli se nacházet jeho řešení. Při řešení krizové situace aktivně spolupracují pedagogové či vedení školy se zákonnými zástupci žáků.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Vzdělávací akce pedagogů jsou během školního roku realizovány dle aktuální nabídky, o které informují pedagogický sbor členové školního poradenského pracoviště nebo vedení školy.

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Školní metodik prevence využívá v průběhu školního roku nabídky na vzdělávací akce, které připravuje okresní metodik, další vzdělávání doplňuje dle aktuální nabídky.

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Školní metodik prevence spolupracuje s dalšími pedagogy formou vzájemného předávání informací na pedagogických radách. V případě výskytu sociálně patologických jevů poskytuje pomoc či radu pedagogům kdykoliv během školního roku, pomáhá jim s přípravou na jednání se zákonnými zástupci, konzultuje s nimi formu zápisu na toto jednání a u závažnějších problémů se osobně tohoto jednání účastní. Ve škole iniciuje vznik preventivního týmu, který vzniklé situace pomáhá řešit, popřípadě zajišťuje pomoc odborníka potřebného oboru.

Složení preventivního týmu: Mgr. Zdenka Dvořáková – ředitelka školy
 Mgr. Ondřej Kočovský – školní metodik prevence
 Mgr. Blanka Posavádová – výchovná poradkyně
 Mgr. Jitka Hajnová – školní psycholožka
 Mgr. Jana Polcarová – speciální pedagožka

Při výskytu problému charakteru sociálně patologických jevů se tým rozšiřuje o další pedagogy či pracovníky odborných institucí, kteří by mohli při řešení pomoci. Porady preventivního týmu probíhají dle potřeby a aktuální situace.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy	2	2	0
Učitelé	32	32	0
Vychovatelé	7	7	0
Asistenti pedagoga	10	10	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Jiné (školní asistent)	2	2	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a PP

Zákonní zástupci jsou informováni o činnosti školního metodika prevence a celého školního poradenského pracoviště na webových stránkách školy a poté také na třídních schůzkách prostřednictvím třídních učitelů. Zde jsou jim také podány informace týkající se preventivního programu školy a plánovaných akcí třídy. Ve škole se mohou seznámit s Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (čj. MŠMT- 21149/2016) a Metodickým doporučením ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28). Zákonní zástupci se mohou kdykoliv při výskytu problému spojeným se sociálně patologickými jevy obrátit na školního metodika prevence, daný problém s ním konzultovat a společně hledat jeho řešení. Dále mohou využít také schránku důvěry, která je ve škole umístěna, nebo portál Nenech to být.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
Informace o preventivním programu	TU
Seznam se bezpečně pro zákonné zástupce žáků 4. a 5. ročníku	K. Malečková, Policie ČR

V případě i jiných vhodných nabídek budou pro zákonné zástupce realizovány další aktivity. Školní metodik prevence informuje zákonné zástupce o nabízených preventivních prezenčních či online kurzech prostřednictvím aplikace Bakaláři.

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Schůzka rodičů prvňáčků	podzim 2024	TU 1. tříd
Pasování prvňáčků	podzim 2024	TU 1. a 9. tříd
Pojďte s námi vyrábět	průběžně	ŠD
Výlety ŠD	průběžně	ŠD
Vánoční výstava	listopad 2024	ŠD
Budu školákem	březen 2025	ŘŠ
Zápis do 1. ročníku	duben 2025	ŘŠ
Velikonoční výstava	duben 2025	ŠD
Školní akademie	květen 2025	E. Wachtlová
Den dětí	červen 2025	ŠD

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PP

Třídní učitelé informují žáky, kdo na škole působí ve funkci školního metodika prevence, kde a kdy ho mohou zastihnout a v jakých záležitostech se na něj mohou obrátit. Dále třídní učitelé seznamují žáky s preventivním programem školy a plánovanými třídními akcemi pro tento rok.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

1. stupeň

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)	Učitel

Žakovský parlament	Příprava školních akcí různého typu, prožitkové aktivity apod.	L. Růžičková, Z. Voračková
Třídnické hodiny	Tvorba pravidel třídy, řešení aktuálních problémů, hry na posilování zdravých vztahů v třídním kolektivu	TU
Prvouka	Bezpečná cesta do školy, základní pravidla silničního provozu	TU, vyučující
Prvouka	Bezpečné chování v silničním provozu – chodec, cyklista	TU, vyučující
Prvouka	Zásady bezpečného chování na veřejnosti, dopravně riziková místa ve městě	Městská policie
Prvouka	Zásady zdravé výživy	TU, vyučující
Český jazyk	Komunikace mezi žáky, sociální klima třídy, třídní kolektiv a vztahy v něm, řešení konfliktů	TU, vyučující

2. stupeň

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)	Realizátor
Třídnické hodiny – pravidla třídy, řešení aktuálních problémů, hry na posilování zdravých vztahů v třídním kolektivu	TU
Žakovský parlament – příprava školních akcí, prožitkové aktivity	L. Růžičková, Z. Voračková
Bezpečně v online prostředí, prevence kyberšikany a závislostního chování, rizika online her a sociálních sítí	vyuč. IT, Město Blatná, e-DUHA
Preventivní programy na posílení vztahů v kolektivu, prevence agresivního chování a šikany, bezpečné sexuálních chování	DO SVĚTA z. s.
Prevence šikany a kyberšikany, posílení zdravých vztahů v kolektivu, prevence stresu a duševního zdraví, prevence užívání návykových látek	Hope4kids, z. s.
Prevence užívání návykových látek	Jakoby hobby
Dopravní výchova, pravidla silničního provozu	Policie ČR
Kriminalita mládeže, právní odpovědnost, kyberšikana	Policie ČR
Dětský svět financí, peníze a jejich moc	THEiA o. p. s.
Etiketa a školní řád, dodržování pravidel	Katherine z. s.
Dospívání, Sexuální život mládeže	MPedu z. s.

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Tyto situace jsou řešeny v případě jejich výskytu třídním učitelem, školním metodikem prevence, výchovnou poradkyní nebo dalšími členy školního poradenského pracoviště. U závažnějších prohrěšků je svolán preventivní tým. O jednání je vždy pořízen písemný záznam. Do vybraných tříd jsou v průběhu roku situovány preventivní programy na zlepšení sociálního klimatu a posílení pozitivních vztahů v kolektivu. V první řadě se jedná o třídy, kam přišli noví žáci nebo kde nastalo vzájemné nevhodné chování mezi spolužáky. Následně jsou tyto programy zařazovány i do dalších tříd, a tak v posledních letech proběhl vždy alespoň jeden preventivní program v každé třídě naší školy. Vzhledem k situaci situujeme stále více programů do tříd na prvním stupni a snažíme se tak na žáky preventivně působit již od nižších ročníků.

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Seznámení s prostředím, pravidly a řádem školní družiny	září 2024	vychovatelky ŠD
Štafetový běh	září 2024	J. Greifonerová
Preventivní akce v třídních kolektivech	září 2024	Hope4kids z. s.
Podzimní atletika	září 2024	J. Voříšek
Ochrana člověka za mimořádných situací	říjen 2024	J. Voříšek

Celoškolní projektové dny	říjen 2024	třídní kolektivy
Pasování prvňáčků	říjen 2024	TU 1. a 9. tříd
Retrohraní	říjen 2024	R. Vitáková
Halloweenské tvoření	říjen 2024	M. Běhavá
Anglické kurzy s rodilými mluvčími	říjen 2024	lektoři Aj
Chlast je droga – beseda o alkoholu a závislostech	říjen 2023	P. Harazim
Čas proměn – besedy o dospívání a sexuální výchově mládeže	listopad 2024	MPedu z. s.
Seznam se bezpečně – prevence závislostí a kyberšikany	listopad 2024	Město Blatná
Podzimní drak	listopad 2024	L. Bártová
Vyrábění na vánoční výstavu	listopad 2024	vychovatelky ŠD
Vánoční výstava	listopad 2024	J. Greifonerová I. Prokošová Z. Voračková
Předvánoční mlsání	prosinec 2024	Z. Voračková
Vánoční nadílka	prosinec 2024	M. Běhavá E. Radilová
Vánoční besídky	prosinec 2024	třídní kolektivy
Lyžařský výcvikový kurz	leden 2025	J. Voříšek
Tříkrálová sbírka	leden 2025	Charita
Preventivní akce v třídních kolektivech	leden 2025	Hope4kids z. s.
Preventivní přednáška o závislosti na návykové látce	leden 2025	Jakoby hobby
Krmítko s ptáčky	leden 2025	J. Greifonerová
Burza hraček	leden 2025	I. Prokošová
Preventivní akce v třídních kolektivech	únor 2025	Hope4kids z. s.
Legohrátky	únor 2025	Z. Voračková
Maškarní karneval	únor 2025	R. Vitáková E. Radilová
Preventivní akce v třídních kolektivech	březen 2025	Hope4kids z. s.
Měsíc knihy	březen 2025	R. Vitáková
Vyrábění na velikonoční výstavu	březen 2025	vychovatelky ŠD
Preventivní přednáška o bezpečném chování v online prostředí	duben 2025	e-DUHA
Velikonoční výstava	duben 2025	J. Greifonerová I. Prokošová Z. Voračková
Čarodějnické řádění	duben 2025	J. Greifonerová M. Běhavá R. Vitáková
McDonalds Cup (1. – 5. r.)	květen 2025	P. Vokroj
Školní akademie	květen 2025	E. Wachtlová
Dopravní školička	květen 2025	E. Radilová
Exkurze do hasičské stanice	květen 2025	M. Běhavá E. Radilová
Dětský den	červen 2025	Z. Voračková R. Vitáková
Atletická všestrannost	červen 2025	J. Voříšek
Školní výlety	červen 2025	třídní kolektivy
Charitativní akce – Život dětem, Azyl Síruius, Květinový den	průběžně	L. Růžičková
Koncerty ZUŠ	průběžně	ZUŠ Blatná
Vybrané hudební, divadelní a filmové pořady dle nabídky	průběžně	vedení školy
Besedy a návštěvy v městské knihovně	průběžně	vyučující
Výstavy v muzeu	průběžně	vyučující
Sportovní soutěže	průběžně	J. Voříšek

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Angličtina hrou	celoročně	M. Běhavá Z. Voračková
Dovedné ruce	celoročně	I. Prokošová
Družina venku	celoročně	Z. Voračková
Veselá věda	celoročně	R. Šourková
Sportovní kroužek	celoročně	P. Regušová
Výtvarný kroužek	celoročně	J. Greifonerová
Dyslektický kroužek	celoročně	J. Polcarová
Náprava řeči	celoročně	H. Třísková P. Fousová M. Vokurková
Klub zábavné logiky	celoročně	P. Vokroj
Čtenářský klub	celoročně	M. Zachová S. Vokrojová
Šachový kroužek	celoročně	L. Severin
Čtení pro nečtenáře	celoročně	R. Vitáková
Dopravní výchova hravě	celoročně	E. Radilová
Zdravě hravě	celoročně	M. Běhavá
Soutěže ŠD	celoročně	vychovatelky ŠD

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

1. ročník
- tvorba pravidel třídy
 - patronát 1. a 9. tříd – seznámení s patrony, výběr patrona
 - seznamovací hry a poznávání školy
 - ochrana člověka za mimořádných situací
 - pasování prvňáčků na školáky s patrony
 - celoškolní projektové dny Evropský den jazyků
 - výlov rybníka s patrony
 - divadelní představení
 - třídní projekty – Čertí škola, Čarodějnická škola, Velikonoce
 - mikulášská nadílka
 - vánoční besídka s patrony
 - slavnostní rozdávání barevného pololetního vysvědčení s patrony
 - maškarní karneval
 - čtenářské dílny
 - návštěva knihovny – seznámení s knihou
 - preventivní akce Hope4kids z. s.
 - školní akademie s patrony
 - školní výlet s patrony
2. ročník
- tvorba pravidel třídy
 - třídnické hodiny
 - exkurze Mraveniště Písek
 - plavání
 - ochrana člověka za mimořádných situací
 - celoškolní projektové dny Evropský den jazyků

- výlov rybníka
 - návštěva knihovny – pasování na čtenáře
 - divadelní představení
 - mikulášská nadílka
 - vánoční besídka
 - maskarní karneval
 - třídní projekty – Čertí škola, Čarodějnická škola, Velikonoce
 - preventivní akce Hope4kids z. s.
 - besedy se školní psycholožkou
 - školní akademie
 - školní výlet
3. ročník
- tvorba pravidel třídy
 - třídnické hodiny
 - ochrana člověka za mimořádných situací
 - celoškolní projektové dny Evropský den jazyků
 - exkurze do Záchrané stanice Makov
 - návštěva knihovny a muzea
 - plavání
 - divadelní představení
 - mikulášská nadílka
 - vánoční besídka
 - preventivní akce Hope4kids z. s.
 - preventivní akce e-DUHA
 - školní akademie
 - školní výlet
4. ročník
- tvorba pravidel třídy
 - třídnické hodiny
 - ochrana člověka za mimořádných situací
 - celoškolní projektové dny Evropský den jazyků
 - návštěva knihovny a muzea
 - příprava jednoduchého pokrmu ve školní kuchyňce
 - divadelní představení
 - mikulášská nadílka
 - vánoční besídka
 - preventivní akce Hope4kids z. s.
 - preventivní akce e-DUHA
 - preventivní akce THEiA – krizové centrum o. p. s.
 - preventivní program Seznam se bezpečně
 - školní akademie
 - školní výlet
5. ročník
- tvorba pravidel třídy
 - třídnické hodiny
 - stmelovací program Hope4kids z. s.
 - návštěva Plovárny Blatná
 - naučná stezka Podskalí Strakonice
 - ochrana člověka za mimořádných situací
 - celoškolní projektové dny Evropský den jazyků
 - exkurze planetárium a zámek Blatná
 - lekce bruslení
 - návštěva knihovny a muzea

- divadelní představení
 - mikulášská nadílka
 - vánoční besídka
 - preventivní akce e-DUHA
 - preventivní program Seznam se bezpečně
 - školní akademie
 - školní výlet
6. ročník
- tvorba pravidel třídy
 - třídnické hodiny
 - stmelovací program Hope4kids z. s.
 - adaptační výlet pro třídu
 - ochrana člověka za mimořádných situací
 - celoškolní projektové dny Evropský den jazyků
 - exkurze knihovna Strakonice
 - návštěva knihovny a muzea
 - divadelní představení
 - vánoční besídka
 - beseda o dospívání EP Education s. r. o.
 - školní akademie
 - školní výlet
7. ročník
- tvorba pravidel třídy
 - třídnické hodiny
 - exkurze Keltský skanzen Jivjany
 - charitativní běh Sportem proti rakovině
 - ochrana člověka za mimořádných situací
 - celoškolní projektové dny Evropský den jazyků
 - návštěva knihovny a muzea
 - divadelní představení
 - turnaj ve stolním tenise
 - vánoční besídka
 - lyžařský kurz
 - preventivní program Hope4kids z. s.
 - beseda o dospívání EP Education s. r. o.
 - školní akademie
 - školní výlet
8. ročník
- tvorba pravidel třídy
 - třídnické hodiny
 - ochrana člověka za mimořádných situací
 - celoškolní projektové dny Evropský den jazyků
 - návštěva knihovny a muzea
 - burza středních škol v Blatné
 - vzdělání a řemeslo České Budějovice
 - vánoční besídka
 - preventivní program Hope4kids z. s.
 - preventivní akce THEiA – krizové centrum o. p. s.
 - beseda s Petrem Harazimem o návykových látkách
 - pomoc při akcích Budu školákem a zápisu do 1. ročníku
 - spolupráce s MŠ (Den dětí)
 - školní akademie
 - školní výlet

9. ročník
- tvorba pravidel třídy
 - třídnické hodiny
 - ochrana člověka za mimořádných situací
 - celoškolské projektové dny Evropský den jazyků
 - návštěva knihovny a muzea
 - exkurze Den s obnovitelnými zdroji Volyně
 - patronát nad prvňáčky, pasování prvňáčků
 - mikulášská nadílka
 - vánoční besídka s prvňáčky
 - exkurze SOŠ Blatná, SOU Blatná
 - exkurze na ÚP Strakonice
 - burza středních škol v Blatné, v Písku a ve Strakonících
 - vzdělání a řemeslo České Budějovice
 - beseda s Policií ČR
 - předávání pololetního vysvědčení prvňáčkům
 - pomoc při zápisu do 1. ročníku
 - preventivní program Hope4kids z. s.
 - beseda o dospívání EP Education s. r. o.
 - pasování osmáků na devátáky
 - školní akademie s prvňáčky
 - školní výlet

- Žákovský parlament
- první schůzka, volby do ŽP v 2. ročníku
 - spolupráce s Nadací Via – workshop u nás ve škole, celoroční spolupráce
 - hřiště u školy – projekt s Městem Blatná a spolkem Růže Blatná
 - Život dětem – charitativní sbírka, exkurze do sídla organizace
 - Doma chutná nejlépe – soutěž pro rodiny
 - Azyl Sírius – charitativní sbírka
 - konference žákovských parlamentů – výjezdní zasedání
 - Den dětí – spolupráce s Kulturní Plantáží
 - prožitkový kurz – podpora soc. vazeb, outdoorové hry, práce s kolektivem
 - rozlučka ŽP

Žákovský parlament v životě školy

Na škole působí žákovský parlament, který se významně podílí na podpoře managementu třídních kolektivů. Třídní kolektivy skrze jejich zástupce zapojujeme do organizace projektů ŽP. Zástupci tříd se v žákovském parlamentu učí předávat informace, komunikovat, prezentovat své dovednosti na veřejnosti a v nemalé míře také fungovat ve smíšeném kolektivu, kterým je v rámci inkluze téměř každá třída. Nejvíce osvojených dovedností přináší dětem právě spolupráce mladších se staršími, na které je celá vize žákovského parlamentu postavena. Záleží nám na tom, aby jednotlivé třídy stále působily jako celek v rámci toho pro děti pořádné celoškolní projekty, soutěže a zábavné aktivity, při kterých roste jejich pocit společenství.

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
PPP Strakonice	Mgr. Jan Hynek	727 962 263 metodik.strakonice@pppcb.cz
MěÚ Blatná, sociální odbor	Jan Hromada, DiS.	383 416 214 hromada@mesto-blatna.cz
Policie ČR odd. Blatná	pprac. Martin Tůma	383 422 005 manin.tuma@seznam.cz

Městská policie Blatná	Roman Urbánek	724 726 602 m.policie@blatna.net
SVP Strakonice	Mgr. Irena Bublíková	383 324 717, 724 569 691 vedouci.st@dduhomole.cz
Station 17 – NZDM Prevent	Mgr. Miloš Kolman	601 531 511 kolman@prevent99.cz
DDM Blatná	Luboš Srb	383 422 134, 728 770 692 lubos.srb@ddmblatna.cz
DO SVĚTA z. s.	Mgr. Lenka Neuwirthová	601 367 520 lenka@dosveta.org
Hopek4kids z. s.	Bc. Eliška Zeisková	608 953 066 eliska.zeiskova@hope4kids.cz
MPedu z. s.	Mgr. Martina Štěpková	777 649 907 stepkova.m@mpedu.cz
THEiA krizové centrum o. p. s.	Mgr. Veronika Jiříková	774 618 412 prevence@theia.cz
Jakoby hobby	Roman Tylš	601 345 259 roman.tyls@jakobyhobby.cz

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Závažné projevy spojené se sociálně patologickými jevy jsou evidovány školním metodikem prevence, popř. jiným členem školního poradenského pracoviště, popř. také vedením školy. Plán preventivních aktivit pro žáky je součástí preventivního programu. Jejich vyhodnocování je obsaženo ve výroční zprávě školy a v závěrečné zprávě o plnění preventivního programu. Kontrola úspěšnosti akcí je prováděna diskuzí se žáky a pedagogy, popř. dotazníkem. Závěrečnou zprávu o plnění preventivního programu zpracovává školní metodik prevence.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitelky školy s PP	30. 9. 2024	
Seznámení pedagogického sboru školy s PP	1. 10. 2024	