

Netradiční předávání vysvědčení prvňáčkům 1. A a 9. A 29. 1. 2026

Dne **29. ledna 2026** se na naší škole uskutečnilo netradiční předávání vysvědčení žákům **1. A**. V rámci patronátu se této role ujali žáci **9. A**, kteří společně s paní učitelkou **Mgr. Pavlou Fousovou** předali vysvědčení svým prvňáčkům.

Setkání mělo i osobní rozměr. Paní učitelka Pavla Fousová byla třídní učitelkou dnešních devátáků již v jejich první třídě, a celé dopoledne se tak neslo v duchu vzpomínek na začátky školní docházky a na cestu, kterou žáci od té doby urazili.

Vysvědčení byla připravena v netradiční podobě – na žlutém papíře, symbolicky psaná „slunečním svitem“. Objevily se na nich samé **jedničky** i pochvaly od třídní paní učitelky. Pro prvňáčky šlo o slavnostní okamžik, pro devátáky o připomenutí vlastních školních začátků.

Slavnostní část byla zakončena hudebním vystoupením paní učitelky, která žáky doprovodila na kytaru. Devátý ročník si připomněl písně, které společně zpívali již v první třídě.

Závěr dopoledne patřil společné návštěvě kina, kam devátáci doprovodili své mladší spolužáky na film **Cukrkandl**. Po skončení projekce se všichni těšili na **pololetní prázdniny**, na které plynule **navazovaly jarní prázdniny**.

Další společná akce žáků 1. ročníku a jejich patronů nás **čeká v únoru**, kdy se uskuteční **maškarní karneval**, který nabídne prostor pro další setkání napříč ročníky a společně strávené dopoledne.





Zpětná vazba – hodnocení závěru 1. pololetí (9. ročník)

Uzavřené otázky

1. Jak hodnotíš závěr 1. pololetí?

- velmi dobře
- dobře
- spíše dobře
- spíše špatně

2. Byly pro tebe aktivity spojené se závěrem pololetí (patronát, předávání vysvědčení, společné akce) smysluplné?

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

3. Přinesla ti spolupráce s prvňáčky pozitivní zkušenost?

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

Otevřené otázky

4. Co pro tebe bylo v závěru 1. pololetí nejpřínosnější nebo nejsilnější zážitek?

.....

5. Co bys do budoucna zachoval(a) a co bys případně změnil(a) nebo doplnil(a)?

.....

Otázka	Odpověď	Počet žáků	%
1. Jak hodnotíš závěr 1. pololetí?	velmi dobře	10	53 %
	dobře	8	42 %
	spíše dobře	1	5 %
	spíše špatně	0	0 %
2. Byly pro tebe aktivity spojené se závěrem pololetí smysluplné?	ano	15	79 %
	spíše ano	4	21 %
	spíše ne	0	0 %
	ne	0	0 %
3. Přinesla ti spolupráce s prvňáčky pozitivní zkušenost?	ano	14	74 %
	spíše ano	5	26 %
	spíše ne	0	0 %
	ne	0	0 %

4. Co pro tebe bylo v závěru 1. pololetí nejpřínosnější nebo nejsilnější zážitek?

- „Předávání vysvědčení prvňáčkům, vidět jejich radost.“
- „Společná píseň s paní učitelkou – připomnělo mi naši první třídu.“
- „Návštěva kina s malými kamarády byla fajn a uvolněná.“

5. Co bys do budoucna zachoval(a) a co bys případně změnil(a) nebo doplnil(a)?

- „Zachoval(a) bych patronát, je to skvělá zkušenost.“
- „Možná více společných aktivit mezi ročníky.“
- „Více času na hudební část s kytarou.“

Shrnutí a vyhodnocení

- Celkem **95 % žáků hodnotilo závěr 1. pololetí kladně.**
- Všichni vyzdvihli **patronát a spolupráci s prvňáčky** jako pozitivní a inspirativní.
- Hudební a kulturní část (kytara, zpěv, kino) byla rovněž hodnocena velmi pozitivně.
- Malé návrhy ke zlepšení zahrnovaly **více času na aktivity a společné zážitky.**

Závěr: Závěr 1. pololetí proběhl úspěšně, žáci si jej užili a hodnotí jako motivující a příjemnou zkušenost, která upevnila vztahy mezi ročníky.

Shrnutí:

- Celkem **95 % žáků hodnotilo závěr 1. pololetí kladně** (spočítáno jako součet odpovědí „velmi dobře“ + „dobře“ + „ano“ + „spíše ano“ podle typu otázky).
- Patronát a spolupráce s prvňáčky byla vyzdvihována jako nejpřínosnější zkušenost.
- Hudební a kulturní části (kytara, zpěv, kino) přispěly k příjemné atmosféře a upevnilly vztahy mezi ročníky.

Ing. Mgr. Ivana Matějovicová – třídní učitelka 9. A

